

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН»**

Лицензия Департамента образования города Москвы №037912 от 26 сентября 2016 года
129327, г. Москва, ул. Чичерина, дом 10, корпус 2.
Телефоны: +7(495) 472-41-65, +7(495) 472-71-29, e-mail: info@moscowseminary.ru
ОГРН 1167700063926, ИНН/КПП 7716832796/771601001

Принято на заседании Педагогического совета
Автономной некоммерческой
организации дополнительного образования
«Семинария евангельских христиан» г. Москва

Протокол № 22/10-13 от 24.10.2022 г.

Утверждаю

Ректор Червоненко С.Л.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Дополнительная общеобразовательная программа (для взрослых)

«Душепопечительство зависимых и созависимых»

Уровень: дополнительное образование

Форма обучения: заочная

Срок освоения программы – 9 месяцев

Трудоемкость программы – 20 зачетных единиц

Москва 2022

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ОД1 «ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО и КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «**Душепопечительство и консультирование**» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дополнительной общеобразовательной программы «**Душепопечительство зависимых и созависимых**». Дисциплина и позволяет освоить библейское мировоззрение и концепции душепопечительской и консультативной помощи и выявить отличительные особенности душепопечительского подхода в сравнении со профессиональным и христианским психологическим консультированием.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр. часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цели дисциплины.

Сформировать у слушателей когнитивные и мотивационные и духовно-ориентированные и душепопечительски-важные компетенции посредством усвоения богословских, исторических, психологических, этических и духовных основ душепопечительства.

1.2. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- ключевые определения, понятия типологии и классификации душепопечительства и христианского консультирования,
- библейско-богословское обоснование ключевых определений, понятий типологии и классификации душепопечительства и христианского консультирования компонентов,
- основные исторические этапы, деятелей, произведения в истории развития душепопечительства и консультирования, определения, данные на разных этапах развития душепопечительской мысли и практики.

Развить:

- стремление помогать людям, как установку к достижению положительного результата в жизни опекаемого.
- стремление общаться с людьми, установка на диалог, взаимопонимание и достижение согласия, душепопечительского альянса.
- установку уважения к собеседнику, как стремление к созданию положительно-ценностного образа о нем и признание его прав и ответственности.
- установку на "тайну исповеди", как запрет использования свидетельств и фактов, делающих опекаемого уязвимым.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины слушатель сможет:

2.1. Знать:

- библейское богословие и концепции душепопечительской и консультативной помощи (ЗН -1);
- отличительные особенности душепопечительского подхода в сравнении со светским и христианским психологическим консультированием (ЗН — 2);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Введение в душепопечительство .								
1.	Введение в программу подготовки душепопечителей	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
2.	История душепопечительства	4	0	0	4	8 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		6	0	0	6	12	0	
Раздел 2. Богословие душепопечительства								
3.	Библейское богословие душепопечительства	3	0	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
4.	Практическое богословие душепопечительства	3	0	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		6			6	12	0	
Раздел 3. Сравнительный анализ душепопечительства и теорий психологической помощи.								
5.	Душепопечительство и психоаналитическая модель помощи	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
6.	Душепопечительство и когнитивно-поведенческая модель помощи	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
7.	Душепопечительство и клиенто-центрированная модель психологической помощи	3	0	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		7	0		7	14	0	
Раздел 4. Этика душепопечительства								

8	Этические установки душепечителя	4	0	0	4	8 Чтение литературы	0	эссе
9.	Профилактика выгорания душепечителя	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		6	0	0	6	12	0	
Всего:		25	0	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом разделе отдельно посредством тестирования.

Итоговый контроль: эссе по прочтению литературы

Составитель: Р.И.Надюк, магистр соц. работы, кандидат психологических наук.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ОД2 «ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО ЗАВИСИМЫХ ЛЮДЕЙ»

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «**Душепопечительство зависимых людей**» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дополнительной общеразвивающей программы «Душепопечительство зависимых и созависимых». Дисциплина позволяет освоить понимание проблемы зависимости в концепции душепопечительской помощи зависимым, основываясь на библейско-христианском мировоззрении, а также теоретические знания и практические навыки в решении проблем, связанных с душепопечительством зависимых людей.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр. часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: очно - заочная.

1.2. Цели дисциплины.

Сформировать у слушателей знания о природе зависимости; мотивационные и духовно-ориентированные компетенции в душепопечительстве зависимых людей посредством усвоения психологических, христиански ориентированных духовных основ душепопечительства.

1.2. Учебные задачи дисциплины

Освоить:

- Ключевое понимание зависимости с точки зрения био-психо-социально-духовной модели
- Основы душепопечительства и христианского консультирования
- Библейско-христианское обоснование душепопечительства, его определений, понятий и классификации
- психологические основы душепопечительства

Развить:

- стремление оказывать помощь зависимым людям, в их уникальных обстоятельствах, стремясь к достижению положительного результата в жизни зависимого человека
- стремление к реабилитации зависимых людей путем духовной, социальной и психологической работы с ними

- способность определять стратегию, цели и задачи в организации помощи, установку на диалог, взаимопонимание – достижения душепопечительского альянса
- установку на формирование у зависимого человека личностных границ как гаранта безопасности личностного пространства

2. 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины слушатель сможет:

2.1. Знать:

- духовно-психологические концепции душепопечительской и консультативной помощи
- душепопечительство в установлении границ личности как возможность личностного роста

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1 Основы христианского душепопечительства людей, имеющих зависимости.								
1.	Богословское основание душепопечительского подхода	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
2.	История и сфера применения душепопечительства	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
Раздел 2. Био-психо-социо-духовный подход в душепопечительстве зависимых								
3.	Проблема зависимости с позиций библейско-христианского мировоззрения	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
4.	Взгляд на проблемы зависимости с биологической, психологической, социальной, духовной точек зрения. Перспектива душепопечительской реабилитации зависимых людей.	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
Раздел 3 Душепопечительство эмоциональных состояний								

5.	Душепопечительство и анализ природы чувств. Умение выражать их здоровыми способами	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
6.	Душепопечительство и психология зависимого	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
<i>Раздел 4. Психологические основы душепопечительства</i>								
7.	Специфика восприятия и мышления. Познавательные, эмоциональные, волевые процессы,	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
8.	Душепопечительство зависимых с учетом типологии личностей. Срывы и их профилактика	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
<i>Раздел 5 Душепопечительство и духовно-психологические границы</i>								
9.	Нарушение границ у зависимого. Душепопечительство в установлении границ личности	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
10.	Личностный рост и границы	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
Всего:		20	5	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Итоговый контроль: эссе по прочтению литературы

Составитель: Р.И.Надюк, магистр соц. работы, кандидат психологических наук.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ОДЗ «ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО В ПРОЦЕССЕ
РЕАБИЛИТАЦИИ»

1.Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «**Душепопечительство в процессе реабилитации**» относится к обязательным дисциплинам дополнительной общеразвивающей программы «Душепопечительство зависимых и созависимых». Дисциплина позволяет освоить специфику библейско-христианской концепции душепопечительской и консультативной помощи в процессе реабилитации зависимых и созависимых людей, и выявить отличительные особенности душепопечительского подхода в реабилитационных группах.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр.часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: очно - заочная.

1.2. Цели дисциплины.

Сформировать у слушателей знания душепопечительства зависимых в условиях реабилитационных центров и групп, которые позволяют оказывать поддержку и помощь зависимым людям на всех этапах процесса реабилитации.

1.2. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- Основы организации реабилитации с учетом этапов восстановления зависимого человека;
- Основы христианского консультирования для работы в малых группах и методики личного душепопечительского консультирования;
- Особенности душепопечительской группы, понять динамику группы и групповой работы.

Развить:

- Стремление помогать людям в условиях реабилитации
- Установку на групповое взаимодействие

7. 2.Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

8.

В результате освоения дисциплины слушатель сможет:

Знать:

- Библейско-христианские концепции душепопечительства и консультативное помощи в процессе реабилитации;

- Особенности душепопечительского подхода в личном консультировании зависимого и в работе душепопечительской группы.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1 Душепопечительство в процессе реабилитации зависимых								
10.	Типы и виды реабилитационных центров и групп. История и виды реабилитационных программ	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
11.	Душепопечительский компонент в процессе реализации реабилитирующих программ	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
Раздел 2. Душепопечительская работа в условиях реабилитационного центра								
12.	Значение духовно-психологической мотивация в процессе восстановления зависимого.	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
13.	Душепопечительство зависимого в процессе освоения всех этапов реабилитирующей программы	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
Раздел 3 Методики личного душепопечительского консультирования зависимых								
14.	Обзор душепопечительских функций		0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
15.	Техники душепопечительского консультирования.	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
Раздел 4. Особенности душепопечительской помощи в группе самопомощи								
7.	Христианская основа для работы в группах самопомощи	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
8.	Навыки проведения группы в условиях реабилитационного центра	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
Раздел 5. Социально-психологическая реабилитация в условиях группового								

<i>взаимодействия</i>								
9.	Творческая активность в душепопечительской реабилитации	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
10.	Арт-терапия и трудотерапия в условиях реабилитации	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
Всего:		20	5	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Итоговый контроль: эссе по прочтению литературы

Составитель: Р.И.Надюк, магистр соц. работы, кандидат психологических наук.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.СД1 «ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО СОЗАВИСИМЫХ ЛЮДЕЙ»

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «**Душепопечительство созависимых людей**» относится к обязательным дисциплинам дополнительной общеразвивающей программы «Душепопечительство зависимых и созависимых». Дисциплина позволяет освоить библейско-христианский подход к проблеме созависимости и концепции душепопечительской и консультативной помощи, а также выявить отличительные особенности душепопечительского подхода в решении проблем созависимости, их профилактики и коррекции.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр. часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: очно - заочная.

1.2. Цели дисциплины.

Сформировать у слушателей духовно-ориентированные теоретические знания в понимании природы созависимости, а также понимание возможности преодоления проблем, связанных с созависимостью посредством усвоения христианских, психологических, этических и духовных основ душепопечительства.

1.2. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- Понятия созависимости, ее характерные особенности, причины возникновения аддитивного поведения у детей.
- Понятия «Дисфункциональная семья»,
- Понятия созависимости в семье и социальных отношениях;
- Основные этапы комплексной профилактики аддитивного мышления и поведения.

Развить:

- Установку на христианский ценностный подход,
- Установку на помощь в восстановлении отношений свойственной традиционной христианской семье.

9. 2. 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

10.

В результате освоения дисциплины слушатель сможет:

2.1. Знать:

- основные закономерности в формировании сценариев созависимого поведения в дисфункциональных семьях. Библейские концепции душепопечительской и консультативной помощи созависимым.

- Душепопечительский подход в комплексной профилактике возникновения аддитивного мышления.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Введение в душепопечительство созависимых людей								
16.	Характеристики созависимой личности и сценарии поведения.	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
17.	Душепопечение созависимых людей с учетом особенностей психологии восприятия жизни	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
Раздел 2. Дисфункциональная семья								
18.	Дисфункциональная семья. Семейные роли и взаимное влияние.	2	1	0	3	4 Чтение литературы	0	эссе
19.	Библейское описание дисфункциональной семьи	2	0	0	2	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
Раздел 3 Душепопечительство детей в дисфункциональной семь								
20.	Социально-психологические и физиологические особенности развития детей и подростков	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
21.	Душепопечительство и комплексная профилактика формирования аддитивного мышления у подростков	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
Раздел 4. Душепопечительство взрослых в дисфункциональной семье								
7.	Стратегия поведения взрослых, выросших в семьях с зависимыми	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
8.	Душепопечительская работа со взрослыми, выросших в семьях с зависимыми	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4		0	5	10	0	

		1						
<i>Раздел 5. Комплексная профилактика созависимости</i>								
9.	Параллелизм зависимости и созависимости	2	1	0	3	4 Чтение литературы	0	эссе
10.	Роль Церкви в профилактике аддиктивного поведения детей и взрослых в созависимых семьях	2	0	0	2	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
Всего:		20	5	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Итоговый контроль: эссе по прочтению литературы

Составитель: Р.И.Надюк, магистр соц. работы, кандидат психологических наук.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.СД2 «ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО СЕМЬИ ЗАВИСИМОГО»

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «**Душепопечительство семьи зависимого**» относится к обязательным дисциплинам дополнительной общеразвивающей программы «Душепопечительство зависимых и созависимых». Дисциплина и позволяет освоить душепопечительские практики работы с семьей зависимого, концепции душепопечительской и консультативной помощи семье зависимого.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр. часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: очно - заочная.

1.2. Цели дисциплины.

Сформировать у слушателей знания необходимые для душепопечительской помощи семье зависимого.

1.2. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- базовые знания возрастной психологии, знание которой необходимо в душепопечительском сопровождении семей зависимых людей.
- Этапы духовно-психологического восстановления семей зависимого.

Развить:

- Стремление и умение работать в душепопечительской группе с семьей зависимого.
- Установку на сотрудничество в достижении душепопечительского альянса в индивидуальном консультировании членов семьи зависимо.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

11.

В результате освоения дисциплины слушатель сможет:

2.1. Знать:

- концепции душепопечительской и консультативной помощи семье зависимого.
- особенности душепопечительского подхода в комплексной работе с семьей зависимого.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
<i>Раздел 1 Введение в душепопечительство семьи зависимого</i>								
22.	Влияние возрастных особенностей на динамику формирования зависимости и восстановление.	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
23.	Душепопечительское сопровождение семьи	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
<i>Раздел 2. Душепопечительское консультирование в работе с семьей</i>								
24.	Мотивация и особые потребности семьи зависимого	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
25.	Основные принципы мотивационного консультирования	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
<i>Раздел 3 Душепопечительские практики работы с семьей</i>								
26.	Психологическая модель помощи в душепопечительстве семьи	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
27.	Практики душепопечительского сопровождения семьи зависимого	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
<i>Раздел 4. Душепопечительская групповая помощь</i>								
7.	Специфические особенности групповой душепопечительской помощи.	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе
8.	Работа с семьей в душепопечительской группе.	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
<i>Раздел 5. Духовно-психологическое восстановление семьи зависимого</i>								
9.	Реабилитация и ресоциализация созависимых членов семьи. Этапы духовно-психологического	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	эссе

	восстановления							
10.	Профилактика срывов	2	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		4	1	0	5	10	0	
Всего:		20	5	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Итоговый контроль: эссе по прочтению литературы

Составитель: Р.И.Надюк, магистр соц. работы, кандидат психологических наук.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.СДЗ «ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКИЕ ГРУППЫ СОЗАВИСИМЫХ»

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «Душепопечительские группы созависимых» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дополнительной общеразвивающей программы для взрослых «Душепопечительство зависимых и созависимых».

В рамках дисциплины обучающийся знакомится с психологией групповой душепопечительской помощи, изучает комплексную модель поддержки членов семьи зависимого посредством ресурсов душепопечительской группы, получает системное понимание психологии группы, психологической и душепопечительской помощи в групповой динамике взаимоотношений.

Дисциплина сориентирована на отработку практических навыков душепопечительского консультирования созависимых членов семьи, поэтому требует активного вовлечения в процесс обучения как во время аудиторных, так и внеаудиторных и самостоятельных занятий.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр. часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цели дисциплины.

Изучить:

1. психологические основы групповой динамики,
2. освоить ресурсы душепопечительской помощи в групповом душепопечении.

1.2. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

28. ключевые определения, понятия этапов психологического, социального и нравственного восстановления и в процессе реабилитации в условиях душепопечительской группы функционирующей в логике программы «12 шагов»;
29. принципы духовно-психологического наставничества и навыков самопомощи

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины слушатель сможет:

2.1. Знать:

- все 12 этапов духовно-нравственного восстановления и реабилитации, понимать принципы рефлексии и самопомощи развиваемые в душепопечительских группах;

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Организация душепопечительской группы для созависимых								
12.	Психологические особенности проведения душепопечительской группы	2		0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
13.	Моделирование семинара, методика проведения	3	2	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		5	2	0	6	12	0	
Раздел 2. Реализация программы «12 шагов» в душепопечительской работе с семьей зависимого								
14.	Кризисы и этапы развития душепопечительской группы	2		0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
15.	Умения и навыки, необходимые для проведения группы	3	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		5	1	0	6	12	0	
Раздел 3. Стили проведения душепопечительской группы								
16.	Стили	2		0	6	6 Чтение литературы	0	эссе
17.	Духовные и психологические качества ведущего	3	1	0	3	6 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		5	1	0	6	12	0	
Раздел 4. Профилактика выгорания								
7.	Психологическое выгорание в ведущего	2		0	3	7 Чтение литературы	0	эссе
8.	Технологии профилактики, помощи и самопомощи при выгорании	3	1	0	4	7 Чтение литературы	0	эссе
Итого:		5	1	0	7	14	0	
Всего:		20	5	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Итоговый контроль: эссе по прочтению литературы

Составитель: Р.И.Надюк, магистр соц. работы, кандидат психологических наук.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.СД1 «ПРАКТИКУМ «ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКАЯ ГРУППА»»

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина **Практикум «Душепопечительская группа»** относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дополнительной общеобразовательной программы «Душепопечительство зависимых и созависимых». Дисциплина позволяет с методикой реабилитации, известной как «Программа 12 шагов», которая развивает необходимые в процессе реабилитации необходимые психологические, социальные и нравственные установки.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 50 астр. часов (2 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цели дисциплины.

Сформировать у слушателей ясное представление целей и задач каждого этапа восстановления и роль групп самопомощи.

1.2. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

30. ключевые определения, понятия этапов психологического, социального и нравственного восстановления и в процессе реабилитации в условиях душепопечительской группы функционирующей в логике программы «12 шагов»;
31. принципы духовно-психологического наставничества и навыков самопомощи

Развить:

32. установку на овладение всеми 12 этапами, понимание важности каждого из них с целью наиболее компетентной помощи в душепопечительской группе.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины слушатель сможет:

2.1. Знать:

- все 12 этапов духовно-нравственного восстановления и реабилитации, понимать принципы рефлексии и самопомощи развиваемые в душепопечительских группах;

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Духовные основы Программы 12 Шагов								
18.	1- 2 этапы – этапы признания Силы Бога и своего бессилия	2		0	2	4 Чтение литературы	0	Тест
19.	3-4 этапы - этапы обращения и доверия	2	1	0	3	4 Чтение литературы	0	тест
Итого:		4	1	0	5	8	0	
Раздел 2. Духовно-психологическая инвентаризация своего внутреннего состояния								
20.	5 – 6 этапы – внутриличностная инвентаризация	2		0	2	4 Чтение литературы	0	тест
21.	7 – 8 этапы - межличностная духовно-психологическая работа	2	1	0	3	4 Чтение литературы	0	тест
Итого:		4	1	0	5	8	0	
Раздел 3. Духовное обновление , навыки сохранения достигнутого и готовность нести весть другим								
22.	9- 12 этапы – компенсация причиненного ущерба, самоанализ и укрепление взаимоотношений с Богом.	2		0	2	4 Чтение литературы	0	тест
23.	Навыки сохранения достигнутого духовного пробуждения и готовность делиться этой вестью с другими	2	1	0	3	4 Чтение литературы	0	тест
Итого:		4	1	0	5	8	0	
Раздел 4. Наставничество								
7.	Духовно-психологическое наставничество	2	0	0	2	3 Чтение литературы	0	эссе
8.	Значение супервизии. Балинтовская группа	2	1	0	3	3 Чтение литературы	0	тест
Итого:		4	1	0	5	6	0	
Всего:		16	4	0	20	30	0	

4. Формы контроля

Итоговый контроль: эссе по прочтению литературы

Составитель: Р.И.Надюк, магистр соц. работы, кандидат психологических наук.